Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов	Методист по УВР	Директор МОУ СШ № 61
С. Н. Митюшина	С.В. Клецкая	Т. В. Шумилина
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Грамотеи»

для обучающихся 2 классов

Волгоград 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 61 и Федеральными государственными стандартами начального общего образования на основе авторской программы Л.В. Мищенковой по курсу «Занимательный русский язык».

Общая характеристика курса:

программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций обучающихся;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления, любви и уважения к русскому языку;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Место курса в учебном плане

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика:игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика:игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые заданияна развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмамии архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика:игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов,логически-поисковые заданияна развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика:игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые заданияна развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания,направленные на развитие познавательных способностей,отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку,на проверку знаний по русскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Фонетика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Словообразование	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Лексика	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Морфология	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Пословицы и поговорки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Игротека	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Да здравствует русский язык!	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Вежливые слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Поговорки и пословицы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Запоминаем словарные слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Растения во фразеологизмах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Животные во фразеологизмах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Я не поэт, я только учусь…	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

10	Как морфология порядок навела	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Игры с пословицами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Животные во фразеологизмах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Кое-что о местоимении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Про корень и окончание	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Про суффикс и приставку	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Непроизносимые согласные	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Учимся различать предлог и приставку	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

23	Учимся писать «не» с глаголами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Его величество ударение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Поговорим о падежах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Сложные слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	От архаизмов до неологизмов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	По страницам энциклопедий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Повторение. Игротека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»						https://русскиймедвежонок.рф/
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		**34**					